

ИГРЫ НА КУХНЕ

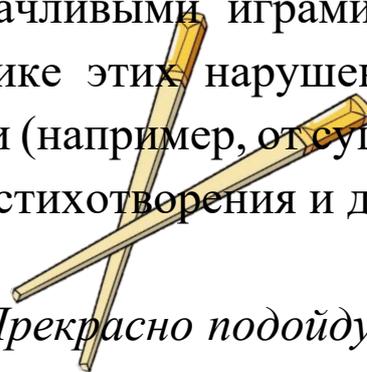


«Барабанщик»

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Основа развития музыкальных и речевых способностей ребёнка – это развитие чувства ритма. Чувство ритма способствует правильному формированию ритмической структуры слова, его слоговой структуры. Нарушение слоговой структуры слова у дошкольников является одним из наиболее трудных в коррекции речевых патологий. Часто именно это нарушение является причиной нарушения письменной речи (письмо и чтение) в школьном обучении. Родители могут незадачливыми играми на кухне помочь своему ребёнку в профилактике этих нарушений. Идеально для этого подходят игры с палочками (например, от суши). ими можно отстукивать ритм, инсценировать стихотворения и даже рассказывать сказки...

Если не оказалось дома палочек, не беда! Прекрасно подойдут и ладошки с ногами. ритм можно отхлопывать или оттопывать.



Игра 1

Предложите ребёнку повторить за вами определённый ритмический рисунок. Например: / // / , // // , / / / , // / //

// // //

Постепенно ритмический рисунок можно усложнять.

Игра 2

Предложите ребёнку воспроизвести графический рисунок ритма (его можно выложить из подручных материалов, таких как спички, макароны). *Проявите фантазию!* Начинайте с простых рисунков: // , / / , // // и т.д. Если ребёнок справляется, задания можно постепенно усложнить.



Игра 3

Ритмы с выраженным ударением: задания, формирующие умения передавать акценты ударами и выдерживать паузы.

Примеры рисунков:

А) тихо-громко (короткие и длинные палочки, макароны): /////

Б) с выраженным ударением: ///// , /// , /// , ///

В) с паузой: // / , / ///

Игра 4

Отстукивание ритмов стихотворений, чистоговорок, потешек.

«Вы скачите, палочки...»

Вы скачите, палочки,
Как солнечные зайчики.
Прыг-прыг, скок-скок -
Прискакали на лужок,
Правой ножкой топ-топ
Левой ножкой топ-топ
На головку сели,
Песенку запели:
«Ля-ля-ля, ля-ля-ля».

*Стучим двумя палочками одновременно.
Стучим, скрестив палочки друг о друга.
Стучим двумя палочками одновременно.
Стучим правой палочкой о пол.
Стучим левой палочкой о пол.
Изобразить «рожки» палочками.
Стучать заданный ритм.*

Игра 5

Предложите ребёнку под музыкальное сопровождение побыть барабанщиком, отстукивая ритм любимых песен.



ЖЕЛАЮ ВАМ ТЕРПЕНИЯ И УСПЕХОВ!