Аннотация к рабочей программе воспитания МБДОУ №120 «Детский сад общеразвивающего вида»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения №120 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией РФ (ред. от 04.07.2020), ст.67, п.4;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. «304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021г. № 2/21;
- Методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (http://form.instrao.ru).

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятымив обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Задачи воспитания для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)

Патриотическое воспитание:

- формировать любовь к семье, близким, окружающему миру.

Социальное развитие:

- формировать понятие у ребенка что такое «хорошо» и «плохо»;
- развивать общение и взаимодействие ребенка с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения;
- формировать позицию «Я сам»;

- воспитывать моральные и нравственные качества ребенка.

Познавательное развитие:

- развивать интерес детей к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное воспитание:

- формировать у детей действия по самообслуживанию, культурно-гигиенические навыки;

- развивать интерес к физической активности;

- формировать элементарные правила безопасности в быту, в ДОО, на природе.

Трудовое воспитание:

- формировать стремление поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке, помогать взрослому в доступных действиях;

- развивать стремление к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.

Этико – эстетическое развитие:

- формировать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте.

Задачи воспитания для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

Патриотическое воспитание:

- формировать первичные представления о малой родине и своей стране на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

- формировать привязанность к родному дому, семье и близким людям.

Социальное развитие:

- воспитывать моральные и нравственные качества ребенка, задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение, уважение к различиям между людьми;

- формировать основы речевой культуры, умение слушать и слышать собеседника;

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное развитие:

- развивать любознательность, наблюдательность. потребность в самовыражении, в том числе творческом, активность, самостоятельность,

инициативу в различных видах детской деятельности и самообслуживании;

- формировать первичную картину мира на основе традиций, ценностей российского общества.

Физическое и оздоровительное воспитание:

- формировать у детей основные навыки личной и общественной гигиены;

- развивать стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.

Трудовое воспитание:

- воспитывать ценностное отношение к труду в семье и обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;

- воспитывать трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Этико – эстетическое развитие:

- формировать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве;

- формировать стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности;

- развивать задатки художественно-эстетического вкуса.