

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы (6 – 7 лет)

Программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения №120 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МБДОУ) разработана для групп общеразвивающей направленности и является основным документом, регламентирующим воспитательную работу учреждения.

При разработке Программы учитывались нормативные требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся,
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 №2/20
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа построена на принципах интеграции образовательных областей, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность (рисование, лепка) во второй группе раннего возраста реализуется по "Программе художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет "Цветные ладошки".

Образовательная область «Речевое развитие» О.С. Ушакова Программа «Развитие речи дошкольников»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ и проектов:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Т.Б. Соколова Программа обучения детей ПДД в ДОУ города Кемерово.
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (1, 4, 6, 11),

- Реализуемые проекты в ДОУ.

Программа МБДОУ сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, воспитания личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде планируемых результатов в формировании личностных качеств дошкольника и целевых ориентиров дошкольного образования).

Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Цель реализации программы: формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.