№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
	Сведения об оборудованных учебных кабинетов (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	**Музыкально-спортивный зал расположен на втором этаже площадью 75,2 м^2, вместимость 30 человек** Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.	Для успешного осуществления музыкального развития детей имеются следующие средства: фортепиано, музыкальный центр, 2 микрофона. Для занятий в зале имеются различные детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, свистульки, маракасы, металлафоны и т.п.. Для занятий физкультурой в наличии имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, «баланс», массажные дорожки и т.п. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
		Кабинет специалистов расположен на втором этаже площадью 8.1 м2, вместимость 3 человека (учитель-логопед)	Кабинет оборудован Мебелью для педагога и детей. Зеркало настенное, лампа. Дидактические пособия, игры. Игрушки. Методическое обеспечение. Пособия, дидактический и раздаточный материал для коррекционно-развивающей работы по направлениям: сенсорное развитие, формирование мышления, развитие конструктивного праксиса, формирование элементарных количественных представлений. Пособия для коррекционно-логопедической работы

			(связная речь, грамматический строй, лексический запас, звукопроизношение, фонематическое восприятие) Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения об объектах для проведения практических занятий (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	**6 групповых помещений, общей площадью 362.3 м^2, вместимостью 144 чел.**	В групповых комнатах мебель, детские столы и стулья, соответствуют санитарно-эпидемиологическими нормам и требованиям. Групповая разделена на функциональные зоны: Зона двигательной активности, занимающая 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности). Зона спокойных игр, составляющая 20% (центр познавательно-речевого развития, центр речевого развития (дидактические игры по развитию речи), уголки уединения). Учебная зона занимающая 30 % (центр исследовательской деятельности, центр математического развития, центр сенсорного развития). В групповых созданы условия для практической деятельности, сенсорного

			развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей, с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

	Сведения о библиотеке (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	**Библиотека методической, детской художественной литературы расположена на втором этаже в методическом кабинете** **площадью 9.9 м^2, вместимость 3 человека**	Оборудован компьютером, принтером. Мебелью. Библиотека содержит все необходимое для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: программы и технологии дошкольного образования; наглядный демонстрационный материал. Методическую, детскую познавательную и художественную литературу (с учетом возрастных особенностей детей, детей с ОВЗ). Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения об объектах спорта (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	**Музыкально-спортивный зал расположен на втором этаже площадью 75,2 м^2, вместимость 30 человек** Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.	Для занятий физической культуры - детскими гимнастическими матами, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения о средствах обучения и воспитания (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и	**Средства обучения в ДОУ:** **Печатные** (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и

		инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развити.	демонстрационный материал и т.д.). **Электронные** образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики познавательного характера); **Наглядный демонстрационный и раздаточный материал** (плакаты, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски, макеты, модели демонстрационные) **Спортивное оборудование** Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения об условиях питания обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	**Пищеблок расположе на на первом этаже площадью 34.6 м^2, вместимость 3 человека** Выдача готовой пищи осуществляется согласно графику. Питание детей происходит в групповых помещениях.	Обучающиеся обеспечиваются 5-разовым питанием, которое осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню. К работникам ДОУ предъявляются высокие требования к процессу организации питания детей. Все дети обеспечиваются приборами для приема пищи (тарелки, вилки, столовые и чайные ложки,

			чайные чашки, салатницы др). Для приема пищи на столах ставят бумажные салфетки, сам стол покрывается столовой салфеткой. Детей приучают пользоваться столовыми приборами, правилам этикета и поведения во время приема пищи. Систематически ведется плановая работа по повышению качества организации питания как в учреждении ,так и в семье. Выдача готовой пищи разрешается ежедневно только после проведения контроля бракеражной комиссией. На ежедневном контроле находятся следующие вопросы качества питания- это выполнение норм питания, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка ,выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, хранение и соблюдение сроков реализации продуктов Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей. Для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

			Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	**Медицинский кабинет расположен на первом этаже площадью 12,4 м^2, вместимость 6 человека**. **Прививочный кабинет расположен на первом этаже площадью 4,7 м^2, вместимость 2 человека**	**<u>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</u>** Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Оборудован: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается штатным персоналом в обязанности которого входит: 1. осмотр детей во время утреннего приема, 2. антропометрические замеры, 3. отчет по заболеваемости 1 раз в

			месяц, квартал, полугодие ,год, 4. анализ заболеваемости 1 раз в год, 5. ежедневный мониторинг заболеваемости ОРВИ и ГРИППом в осеннее - зимний период, 6. ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, 7. контроль соблюдения правил личной гигиены, 8. лечебно-профилактические мероприятия, 9. витаминотерапия, кварцевание, С-витаминизация 3-его блюда и др. 10. осмотры врачом педиатром. На основании Договора о взаимодействии по медицинскому обеспечению дошкольников Детской поликлиникой "Городская клиническая больница" В учреждении организованно делаются все прививки при обязательном письменном согласии родителей или(лиц, их заменяющих) под непосредственном контролем со стороны врача-педиатра. Когда и какие прививки делать Вы можете уточнить по Национальному календарю

			профилактических прививок Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)	В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.	Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления —3 персональных компьютера В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Доступ к информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и

			распорядительными документами. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)		Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный портал "Российское образование" Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
	Иные помещения: **Кабинет завхоза** **Прачечная**		Оборудован компьютером и принтером , необходимой мебелью, для хранения материальных ценностей. Оборудована необходимой мебелью для хранения белья, сушильным шкафом и гладильной доской с утюгом. В постирочном блоке имеется ванная, 2 стиральных машинки. Оборудование и помещения соответствуют санитарным нормам и правилам.

	Кабинет заведующей **Итого технических средств обучения** **Итого электрооборудование**		Оборудован необходимой мебелью и офисной техникой для работы - телевизор – 1 - видеомагнитофон – 1 - компьютер – 4 - фотоаппарат – 1 - принтер – 4 - музыкальный центр – 2 - аудиомагнитола – 6 - стиральная машина – 2 - водонагреватель – 3 - электропечь – 1 - электромясорубка – 2 - холодильник – 7 - холодильная камера – 1 - электрокотел – 1 - электросковорода – 1 - электрокипятильник – 1 - пылесос – 4

Сеник Татьяна Александровна

Подписано цифровой подписью: Сеник Татьяна Александровна
Дата: 2021.08.19 15:04:15 +03'00'