



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №120
«Детский сад общеразвивающего вида»**

**Экологическая тропа:
«В гостях у Березки»**

Выполнили: Т.В. Чаркина, воспитатель

Кемерово 2019г.

**« Человек был и всегда остаётся сыном природы,
и, то, что роднит его с природой,
должно использоваться для его приобщения
к богатству духовной культуры»**

В.А. Сухомлинский

Цель: Создание условий для формирования у детей экологической культуры и эстетическое благоустройство территории МБДОУ №120

Задачи:

- Развитие экологической воспитанности, познавательной активности детей при работе на экологической тропе;
- Формирование навыков наблюдательности, бережного отношения к природе;
- Создания условий для психологического комфорта у детей, благоустройства территории МБДОУ совместно с родителями.

Этапы реализации:

Изучив и детально обследовав территорию дошкольного учреждения мы выделили наиболее интересные объекты для исследования природы воспитанниками. И нами было решено разработать и создать Экологическую тропу «В гостях у Березки».

- Создание экологической тропы начали с постановки целей и задач, определения темы и составления карты-схемы с детальным нанесением маршрута объектов исследования в виде картинок.



- После чего составили правила поведения для дошкольников при работе на экологической тропе.



- Маршрут по экологической тропе начинается с знакомства с «Пасекой», которую мы организовали для формирования навыков наблюдений за жизнью насекомых, их продолжительностью активной жизни в разное время суток и умения делать выводы при сопоставлении увиденных фактов. Благодаря этой части тропы в процессе наблюдения мы с ребятами выяснили, что в первую половину дня активно собирают нектар и опыляют цветы только такие насекомые как шмели, а во вторую половину дня к ним присоединяются пчелы и осы.



- После чего воспитанники отправляются к «Зеленой аптеке», где могут познакомиться с лекарственными растениями, с их применением в лечебных целях, а так же оценят декоративную прелесть растений.



- Затем ребята отправятся на «Цветочную поляну». На которой познакомятся с разными видами декоративных растений существующих в природе. А так же ,когда растения вырастут и начну цвести, « Цветочная поляна» будет нести функцию эстетического украшения территории нашего дошкольного учреждения.



Так как в пространственной среде «Цветочной поляны» есть пеньки - это дает возможность воспитывать у дошкольников уважительное и почтительное отношение к старым деревьям и пням, бережное отношение к окружающей природе, к любому объекту живой и неживой природы. А так же дает возможность показать как можно дать вторую жизнь погибшему дереву.



- После знакомства с различными видами цветов ребята отправляются к «Сиреновой аллее». Этот общеизвестный кустарник или деревцо из семейства масличных. Цветки лилово-фиолетовые, разных оттенков, с сильным ароматом. Здесь воспитанники имеют возможность не только рассматривать кустарник и его цветы, но и наблюдать за тем как бабочки капустницы собирают нектар.



- Чтобы познакомить детей с разнообразием птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам. Иметь возможность наблюдать за жизнью птиц в разное время года. Для всего этого нами была организована «Птичья Столовая».



- Не большую площадь дошкольного учреждения занимает плодовая культура, которую мы назвали «Рябиновая роща». В летнее время года цветение рябины обильное, дерево словно окутано белой ажурной пеной, что придает растению необыкновенно красивый вид. Цветки мелкие, без запаха, собраны в кисти. А плоды будут радовать нас своим ярко-красным цветом даже в зимнее время года.



- Конечно же, каждый человек, побывавший в лесу, сталкивался с муравьиными домиками. И мы решили создать модель такого «Муравьиного домика», сооруженный из веточек и опавшей хвои. Где воспитанники узнают наглядно об укладе жизни семьи муравьев, увидят как устроен муравейник изнутри, познакомятся с видами муравьев.



- Для наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра) нами была организована (пока еще не большая, но очень важная) площадка - «Метеостанция». Здесь воспитанники могут определять погоду, что развивает наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Оборудование детской метеостанции включает в себя:

Снегомер- прибор для измерения уровня снега в зимнее время года;
Термометр – прибор для измерения температуры воздуха;
Дождемер – прибор для измерения количества осадков;
Флюгер — прибор для определения направления и силы ветра;
Солнечные часы- прибор для измерения времени суток.
Определитель облаков – прибор для определения вида облака



- И заканчивается наша экологическая тропа «Аппетитным огородом». На котором ребята совместно с родителями и воспитателями высаживают овощи, за которыми ухаживают и наблюдают за их ростом.

