

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №120
«Детский сад общеразвивающего вида»

«Русские народные игры как средство патриотического воспитания дошкольников».

Выполнил:
Музыкальный руководитель
Кожевникова Диана Рафаиловна

Кемерово
2020

История возникновения игры



Игра возникла на основе организации хозяйственной, семейной и общественной жизни человека. Большинство народных игр уходит корнями в религиозные пласты жизни. Появлялись игры, связанные с суевериями и предрассудками, и игры, отражающие быт русского народа.



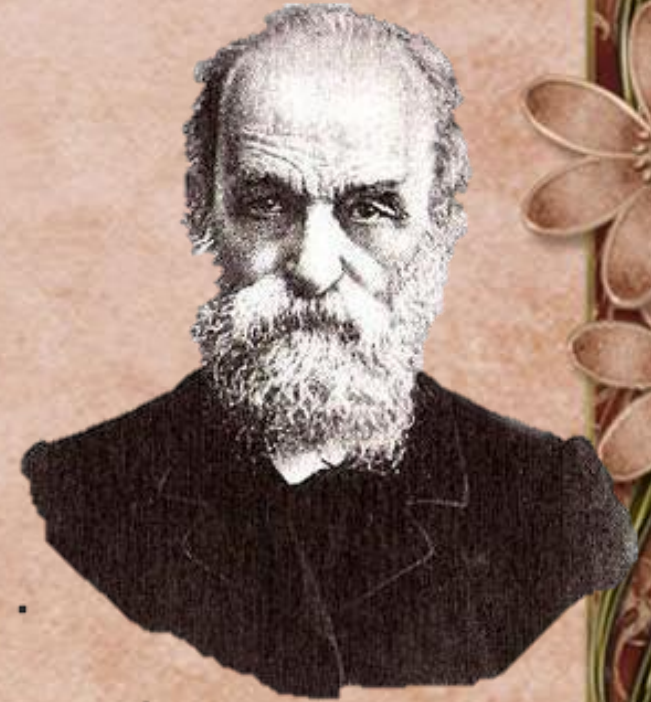
Актуальность применения игр



На земле нет ни одного человека, который не любил бы играть. Без игры на свете человеку было бы не только скучно, а просто невозможно жить.



Знаменитый русский ученый и педагог **Лесгафт Петр Францевич** одним из первых предложил использовать народную игру в воспитании детей.



Задачи:

- ✓ активизировать двигательную активность детей;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр, традициями, историей и культурой русского народа;
- ✓ учить самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом возраста и физической подготовки;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.



**КЛАССИФИКАЦИЯ
ИГР**

пальчиковые

драматические

состязательные

хороводные

**Отражающие
отношения
человека к прир.**

Сезонно-обрядовые

быт

Правила проведения игры.

Русская народная игра начинается с определения водящего или разделения играющих на две группы. Для этого существовало несколько способов: считалка, плевание через кольцо из пальцев, плевали на щепку, подбрасывая, спрашивали: ведро или дождь, вытаскивали соломинки или палочки и т.д. Сегодня же используется в основном только считалочка.



Считалочка

Считалка - древняя традиция. Обыкновение пересчитываться идет из быта взрослых.

Перед предстоящим делом в прошлом зачастую прибегали к счету, чтобы узнать, удачно или неудачно завершится задуманное. Этому придавали необычайную важность,

так как полагали, что есть числа счастливые и несчастливые.

Взрослые пересчитывались — стали пересчитываться и дети.



Проигравшие и победители

В любой игре есть проигравшие и победители. Призов никто не давал, наградой было право наказывать неудачников. Большинство наказаний забавны и шутливы:

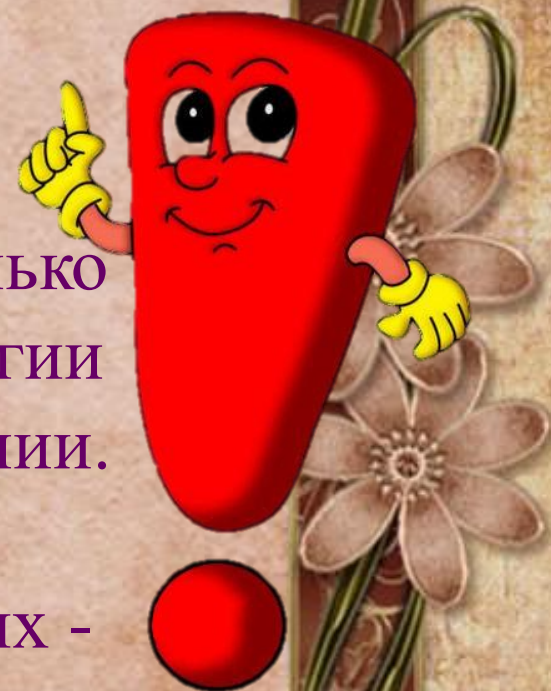
- Лупить
- Кормить овсом
- Гонять кобылой
- Гонять на скок
- Возить на закорках
- Дергать за нос



Интересные факты

В детских играх часто встречается «волшебное» слово чур:

Чур, не я! Чур не пятнать!, Чур-чура!, Чурики! Оно пришло в детскую среду из народных суеверных обрядов и в прошлом широко использовалось не только детьми, но и взрослыми. Чур - в славянской мифологии бог-покровитель рода, охранитель границ его владения. Также, Чур охранял человека и все его добро от нечистой силы: как житель проезжих - прохожих дорог, он имел более всех власти над чертями.



Заключение

Ну и в заключении хотелось бы сказать, что игра – это ведущий вид деятельности, а русская народная игра - учит молодое поколение относиться друг к другу и к своей стране, краю, традициям с любовью и уважением.





Спасибо за внимание!

