

Уважаемые родители!

Чтобы подготовить ребенка к успешному обучению школе, недостаточно научить его читать и считать. Будущий первоклассник должен владеть достаточным словарным запасом и иметь навыки речевого общения. Помимо этого, он должен уметь связно, логично, грамматически правильно излагать свои мысли и небольшие литературные тексты. Таким же образом ребенок должен уметь рассказывать о каком-либо предмете, событии, явлении. Иными словами, к моменту поступления в школу ребенок должен иметь весьма высокий уровень развития связной речи и мышления.

К сожалению, в современном обществе родители все реже беседуют и разговаривают с ребенком, берут в руки книги, чтобы познакомить их с миром слова. Это увлекательное занятие заменяют телевизор и компьютер. Мы заметили, что дети стали чаще употреблять в своей речи телевизионные штампы, фразы, которые используются в производстве рекламы и низкосортных фильмах. А связная речь – это не просто последовательность слов и предложений, это последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях.

В нашем детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Развиваем речь и мышление».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №120»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от « 12 » 09 2017 г.
№ 1

Утверждаю
Приказ от « 12 » 09 2017 г.
№ 48-а/1
Заведующая МБДОУ



Дополнительная образовательная программа
«Развиваем речь и мышление»

Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации программы 1 год
Программа разработана:
О.А. Чертенковой, учитель-логопед

Кемерово

2017

Целью нашей **программы** является развитие речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации данной цели намечены следующие задачи:

1. Обогащать активный и пассивный словарь.
2. Развивать грамматический строй речи.
3. Совершенствовать навык словообразования различными способами.
4. Совершенствовать умение строить предложения различной сложности.
5. Учить составлять рассказы о предметах, явлениях, событиях по плану, схеме, набору картинок с последовательно развивающимся действием.
6. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Решение данных задач усилят творческие и речевые возможности детей, повысят их умственный возраст. Оба процесса (мышление и речь) получат дополнительное развитие. быстрее осуществится плавный естественный переход от наглядно-образного мышления к более сложной форме – словесно-логическому.

Программа адресована детям дошкольного возраста 5 – 7 лет.

Программа реализуется в течение одного учебного года (сентябрь-май).

Включает 32 занятия (1 занятие в неделю) по 30-35 минут.

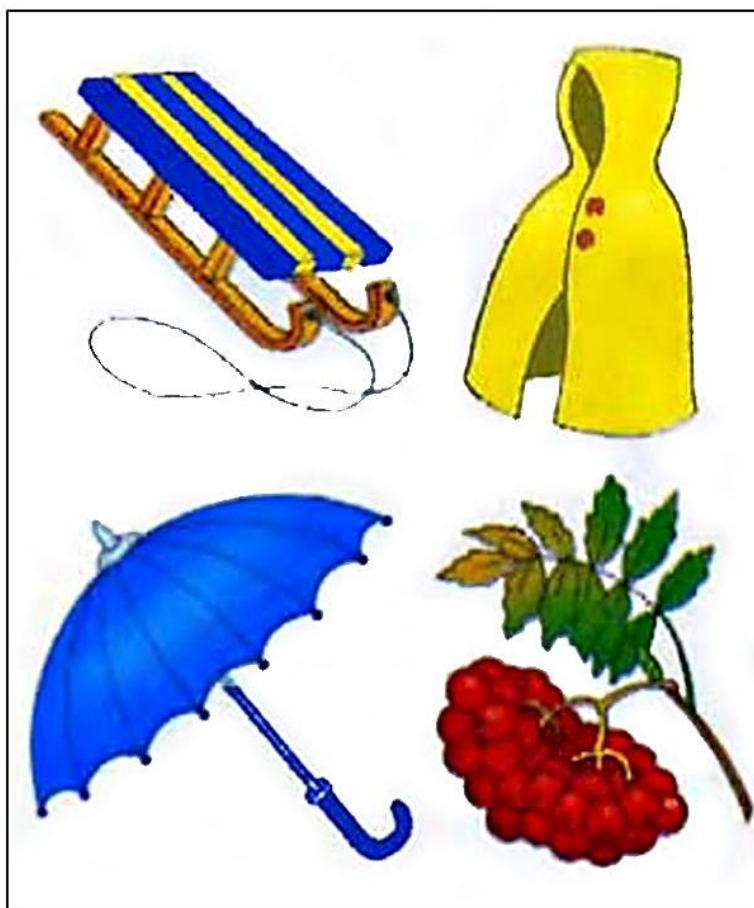
Занятия тематические («Овощи», «Мебель», «Зима»)

Наполняемость группы – 4 человека.

Стоимость занятия – 150 руб.

Игры и упражнения, используемые на занятиях

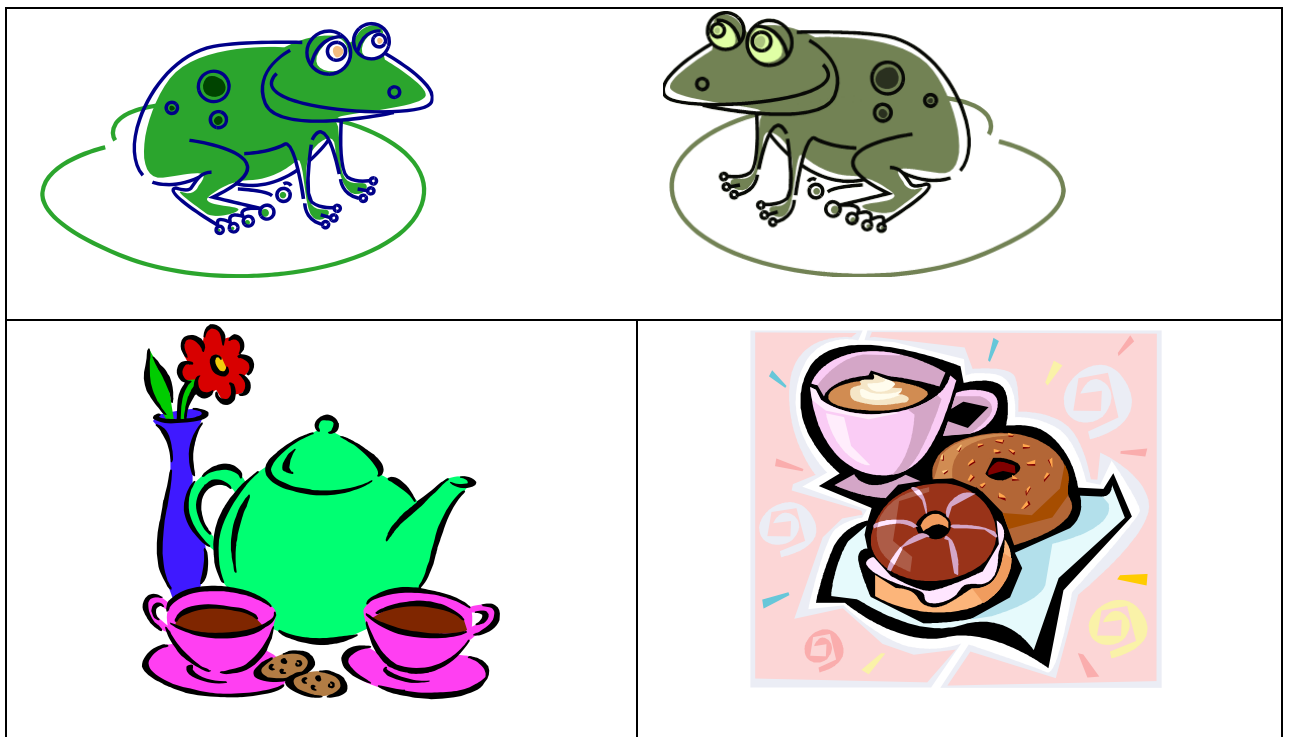
Игра «4 лишний». Назови лишний предмет. Объясни, почему ты так считаешь.



Задание: Составить рассказ о зиме по плану.



Задание: Выучить стихотворение по мнемотаблице



Две лягушки – две подружки
Пили чай и ели плюшки.

Игра: «Как растут слова» Цель: образование однокоренных слов



Птица – птичка, птичье (яйцо), птичница, птичник, птицеферма