Презентация для родителей

«Нетрадиционные техники рисования с детьми 3 лет»

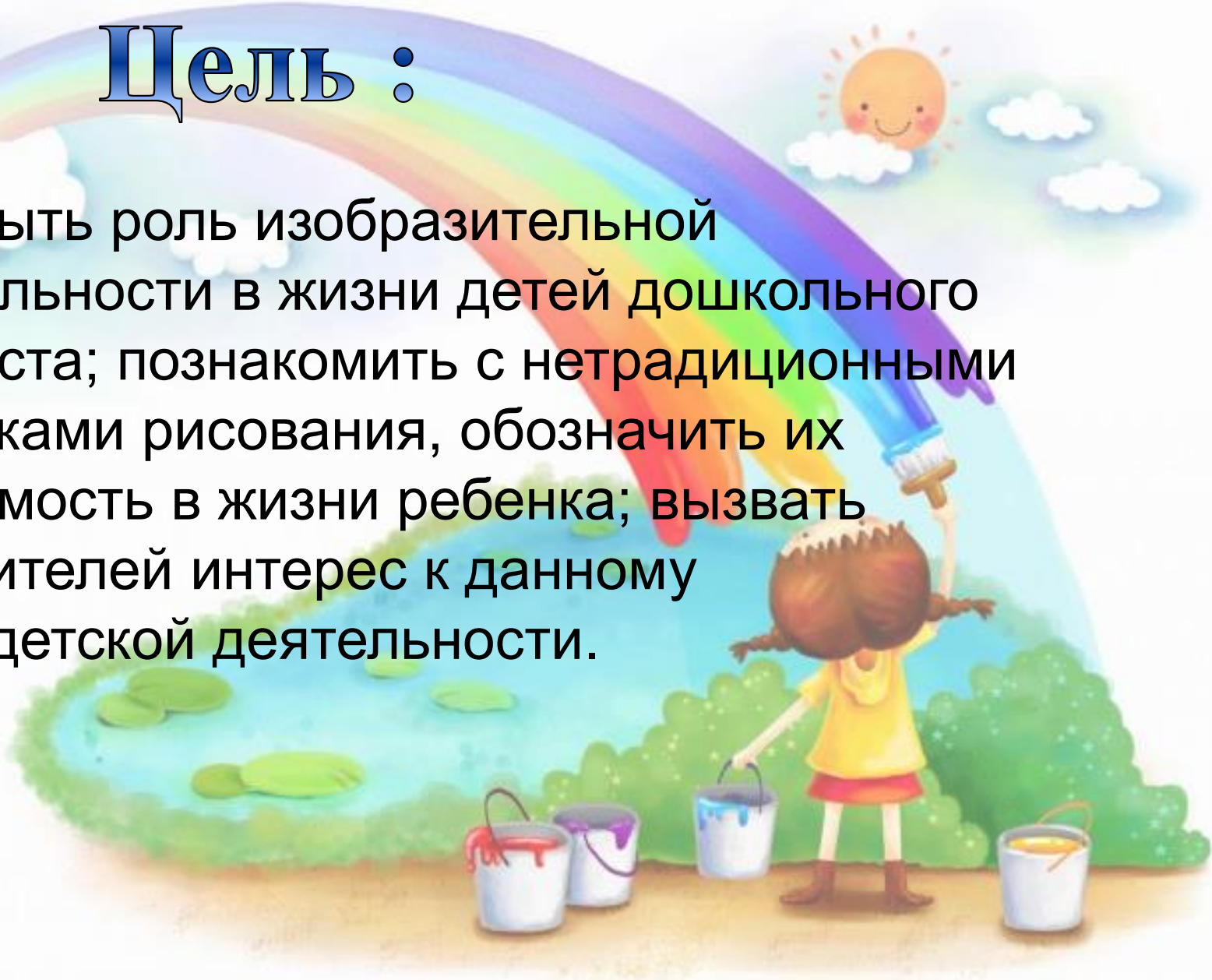
Воспитатель: Лукашова Л.Г.

«Истоки способностей и дарование детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский.

Цель :

раскрыть роль изобразительной деятельности в жизни детей дошкольного возраста; познакомить с нетрадиционными техниками рисования, обозначить их значимость в жизни ребенка; вызвать у родителей интерес к данному виду детской деятельности.



Нетрадиционные изобразительные техники - это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе,
чтобы у детей не создавалось шаблона.

Надеюсь, Вы узнаете много интересного и полезного для себя. К нетрадиционным техникам рисования относятся: отпечатывание, кляксография, штампование, рисование ладонью и пальцами, набрызг, рисование по ткани, рисование различными крупами и т. д. И мне хотелось бы познакомить вас с наиболее интересными, на мой взгляд, нетрадиционными техниками рисования. И совместно с детьми, попробовать создать рисунки нетрадиционными техниками рисования.

Рисуем пальчиком «Божия коровка ».

- Для работы нам понадобится:
  1. Листы с незаконченным рисунком, которые можно нарисовать самим. В данном случае я подготовила и нарисовала все сама.
  2. Гуашь красная и черная
  3. Влажная салфетка.
- Рисуя дома, прежде всего, ребенку надо показать, как эти картинки раскрашивать. Возьмите пальчик малыша, обмакните пальчик в краску и покажите, как пальчиком можно раскрашивать рисунок. Во время работы следите за тем, что бы палец ребенка не загибался и оставался прямым и напряжённым, что бы ребёнок работал подушечкой пальца, и не размазывал краску по всему листу, старался не выходить за контур.
- Уважаемые взрослые помните, что ребёнок раннего возраста не может мысленно представить себе результат процесса, поэтому вам надо заранее нарисовать образец, скажите ему, что его работа получится такой же красивой и даже лучше.

Рисуем ватными палочками «Дождик»

- Для работы нам понадобится:
  1. Лист бумаги с тучкой.
  2. Гуашь синяя.
  3. Салфетка.
  4. Ватные палочки
- Рисование ватными палочками очень нравится малышам, это конечно больше не рисование, а раскрашивание точками. Процесс очень простой, ребёнок макает ватную палочку в краску и наносит точки на лист бумаги.
  Рисунок делается очень просто, а получается очень красиво и можно придумать что угодно. Например, мы с вами нарисуем точки в виде дождя. Очень хорошо использовать не большие стихи, играя мы ещё и закрепляем основные цвета.

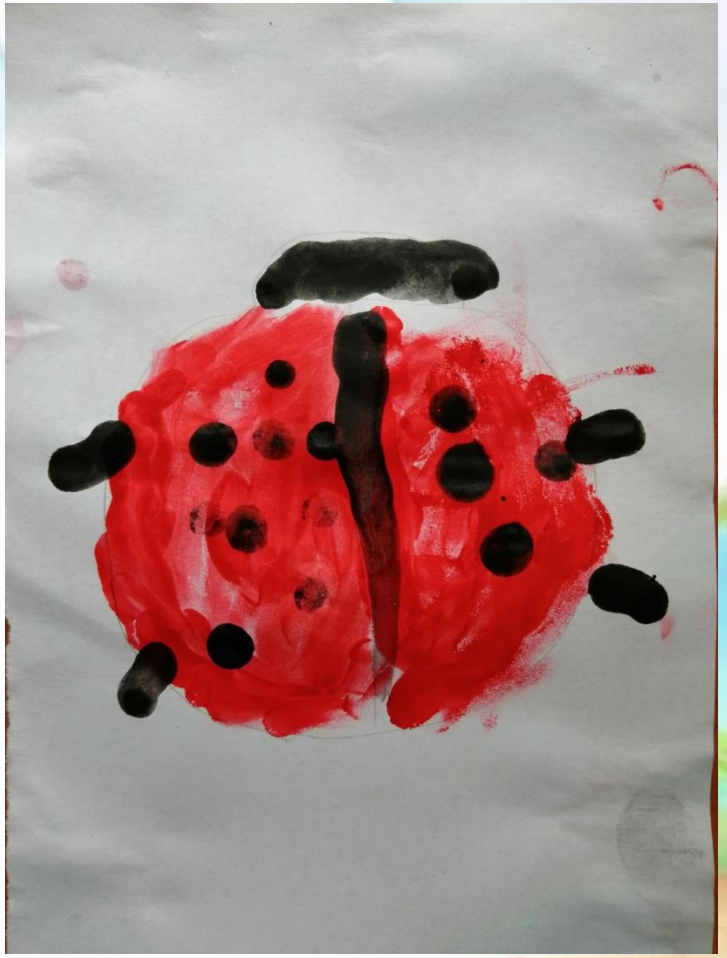
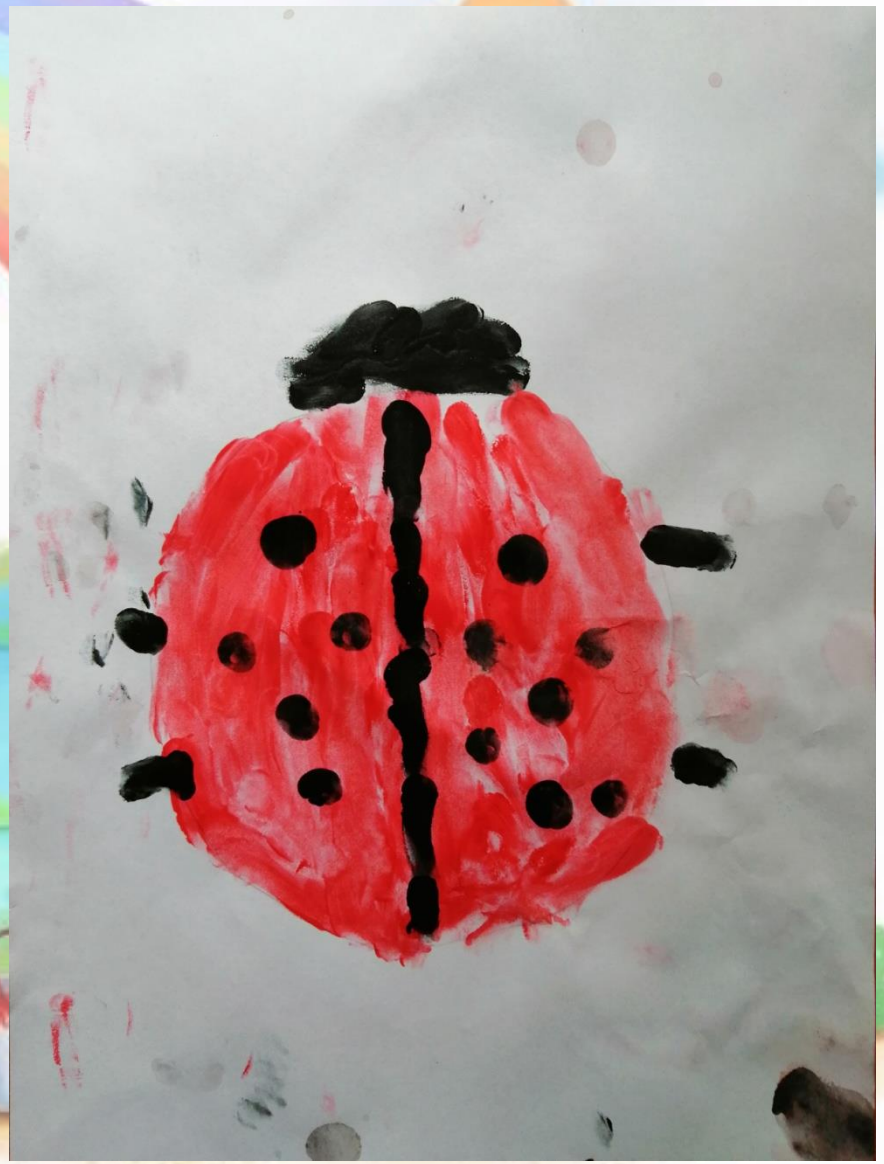
Рисуем в технике «Штамповки»: «Звезды вокруг луны.»

- Штампы можно изготовить из яблока, картофеля, морковки, перца и других овощей или фруктов. Эта техника позволяет многократно изображать один и тот же предмет, составляя из его отпечатков самые разные композиции, украшая ими салфетки, платки и т.д.
- Ребенок прижимает печатку с краской и наносит оттиск на лист бумаги. Для получения другого цвета меняется, и мисочка и печатка или просто вытереть штамп влажной салфеткой и поменять мисочку с краской.
- Для работы берем:
  1. Штамп, оставляющий нужный отпечаток
  2. Мисочка с гуашью
  3. Белая бумага, с недорисованным рисунком.

Заключение

Уважаемые родители, предлагаю Вам разложить ваши работы на полу, чтобы полюбоваться рисунками.

И в заключении, я хотела бы Вам сказать: «*Совершенно не важно, в какой технике традиционной или нет, созданы ваши работы. Важно то, что Вы делали их совместно со своими детьми. Вы вместе окунётесь в волшебную атмосферу творчества. Совместная деятельность благотворно влияет на психологический и эмоциональный климат семьи*».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Работы детей совместно с родителями.