

Аннотация к рабочей программе воспитателей 1 младшей группы (2 – 3 лет)

Программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения №120 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МБДОУ) разработана для групп общеразвивающей направленности и является основным документом, регламентирующим воспитательную работу учреждения.

При разработке Программы учитывались нормативные требования следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся,

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 №2/20

Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №120 «Детский сад общеразвивающего вида».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Программа построена на принципах интеграции образовательных областей, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Составлена с учетом следующих программ:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и авторские программы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Патриотическое воспитание» О.Л. Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры";

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Безопасность» Т.Б. Соколова Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях;

- Образовательная область «Познавательное развитие» С.Н. Николаева «Юный эколог»;

- Образовательная область «Речевое развитие» Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова, Л. Е. Тимошук «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»;

- Образовательная область «Речевое развитие» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по

разделу «Музыкальное развитие» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет). «Ладушки»

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальное развитие» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки»

- Реализуемые проекты в ДОУ. Приложение №2

Программа МБДОУ сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, воспитания личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде планируемых результатов в формировании личностных качеств дошкольника и целевых ориентиров дошкольного образования).

Нормативный срок освоения Программы составляет 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Базовые национальные ценности

патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство

гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость

Для достижения целей программы первостепенное значение имеет решение следующих **задач:**

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.