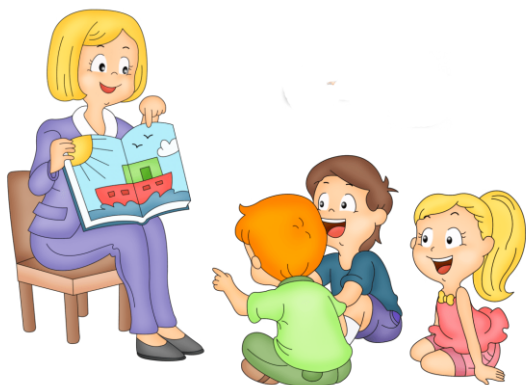


Мнемотаблицы для детей



У детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление. При этом информация запоминается малышами, в основном, механически, произвольно. То есть ребенок запоминает то, что ему интересно или то, что производит на него сильное впечатление. Поэтому детям очень важна необычная и яркая форма подачи информации. С развитием речи у детей увеличивается способность воспринимать слова: дошкольник может заучивать стихи, он легко запоминает сюжеты сказок и мультфильмов. Однако, согласно психологическим и педагогическим исследованиям, детям гораздо легче дается воспроизведение информации, если в процессе этого они могут опираться на наглядные схемы. В старшем дошкольном возрасте у ребенка начинает формироваться произвольная память. С развитием способности к самоконтролю малыш учится самостоятельно запоминать информацию, которая может ему пригодиться. Именно наглядные средства (схемы, зарисовки, записи) позволяют крохам лучше запомнить необходимый материал.

Мнемотаблицы – это схемы, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов (сказки, стихотворения и так далее).

Благодаря им ребенок может воспринимать информацию не только на слух, но и при помощи зрительных образов. Образование дополнительных ассоциаций облегчает процесс запоминания и помогает воспроизводить выученный материал. Чаще всего мнемотаблицы используются для заучивания стихотворений, обучения пересказу, составления рассказов, а также для запоминания правил и различных последовательностей. Но развитие памяти – это не единственное положительное следствие занятий по мнемотаблицам. У малышей активно развивается логика и образное мышление, внимание, воображение, расширяется словарный запас, формируется красивая и связная речь.

Как выучить стихотворение по мнемотаблице?

1. С выражением прочитайте ребенку стихотворение.
2. Затем нужно сказать малышу, что сейчас вы будете вместе учить стихотворение. После этого прочтите текст ещё раз, но при этом обращайтесь его внимание на таблицу, показывайте картинку, соответствующую звучащему тексту.
3. Обсудите содержание стихотворения, его основную мысль.
4. Выясните, все ли слова и картинки понятны ребенку, объясните их смысл.
5. Читайте по строчке и попросите малыша повторять за вами, опираясь на картинки.
6. Затем ребёнок может попробовать самостоятельно рассказать стихотворение, глядя на мнемотаблицу.
7. Когда ребёнок уверенно будет рассказывать стихотворение по таблице, предложите ему рассказать это стихотворение без опоры на картинки.



К нам весна шагает
 Быстрыми шагами,
 И сугробы тают
 Под её ногами.

Чёрные проталины
 На полях видны.
 Видно очень тёплые
 Ноги у весны.

МАМИН ДЕНЬ

Г.Виеру



Вот подснежник на поляне



Я его нашёл



Отнесу подснежник маме



Хоть и не расцвёл

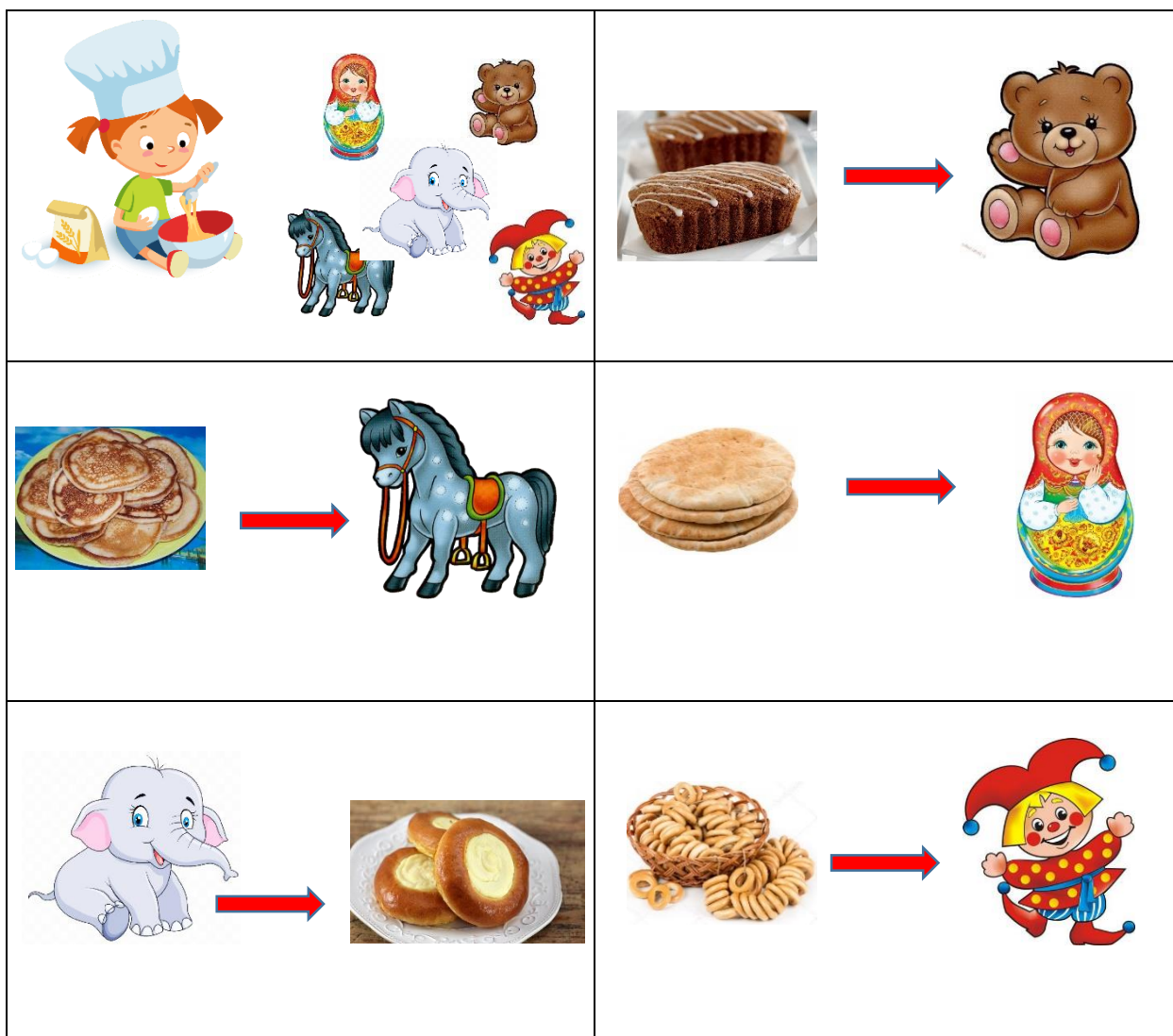


И меня с цветком так нежно
Мама обняла



Что раскрылся мой подснежник
От её тепла

СТРЯПУШКА



Машенька-стряпушка
Испекла игрушкам:
Вкусные коврижки
Для смешного мишки.
Испекла оладушки
Для своей лошадушки.
Испекла лепёшки
Для цветной матрешки.
Для слона – ватрушки,
Сушки – для Петрушки.