

# Речевые ступеньки



Ребенок проходит несколько этапов или «речевых ступенек» для правильного формирования собственной речи.



## 1 ступенька – первый год жизни

- 1 месяц - первые достижения - крик
- 2 месяца – «Уже кое-что умею» - комплекс оживления, модулированные вокализации
- 3 месяца – «Посмеемся, мама» - гуление
- 4 месяца – «Звуки на вкус» –выводит трели (гуление усиливается, может долго произносить разные звуки)
- 5 месяцев – «Мама, папа, я вас знаю и доверяю»
- 6 месяцев – «Лепетать - это что-то новенькое» (появление слогов)
- 7 месяцев - «Поиграем в "Ладушки"»
- 8 месяцев – «Музыка - это интересно!»
- 9 месяцев – «Я знаю, как меня зовут»
- 10 месяцев – «Вредное слово "нельзя"»
- 11 месяцев – «Спросите у меня»
- 12 месяцев – «Мой первый словарь» (мама, папа, дай, на, звуки природы-кап,буль,бух,тук, голоса животных- мяу,гав, му и др. до 15 слов)



## 2 ступенька – к двум годам

Обладает запасом в 200-300 слов.

Пользуется в речи двух-, трехсловными словосочетаниями и предложениями. Прислушивается к словам и понимает их значение. Любит, когда ему читают и рассматривает иллюстрации. Называет предметы, изображённые на картинках. Хорошо знает своё имя, произносит его.

Пользуется словами "да", "нет", "еще". Выражает просьбу словами, а не только жестами. Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями).

Согласует предмет и действие ("машина едет", "я хочу").



### **3 ступенька – к трём годам ваш малыш**

Часто задает вам вопросы.

Пользуется двух-, трехсловными предложениями.

Говоря, высказывает свои впечатления, мысли.

Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.

Имеет словарный запас 1000-1500 слов.

Понимает значение простых предлогов и множественного числа.

Знает время суток.

Называет два цвета.



### **4 ступенька – к четырём годам ваш ребёнок**

Владеет словарем примерно в 1500 слов.

Начинает употреблять сложные предложения.

Говорит предложениями из 4-5 слов.

Задаёт много вопросов, использует слова "кто?" и "почему?"

Использует выражения типа: "я думаю, что " и "я надеюсь, что "

Выполняет просьбы и команды, даже если нужный предмет не находится в поле зрения.

Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.

Правильно произносит звуки

"п", "б", "т", "д", "ф", "в", "к", "г", "х", "с", "з", "ц", "м", "н"



## **5 ступенька – к пяти годам ваш ребёнок**

Обладает словарным запасом около 3000 слов.

Знает свой адрес.

Пользуется предложениями из 5-6 слов.

Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.

Умеет пересказывать.

Правильно произносит шипящие звуки «ш», «ж», «ч», «щ».

Определяет право - лево у себя, но не у других.

Знает простые антонимы (большой - маленький; твердый - мягкий).

Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем.

Считает до десяти.

Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.



## **6 ступенька – к шести годам ваш ребёнок**

Обладает словарем около 4000 слов.

Все звуки родного языка произносит правильно, даже «р» и «л».

Умеет рассказывать и пересказывать, причем пытается выразить свое отношение к рассказываемому.

Помнит и может описать прошедшие события.

Пользуется сложными предложениями. Употребляет все части речи. Использует абстрактные и отвлеченные понятия.

Рисует, заштриховывает, обводит.

Хорошо ориентируется в пространстве и на листке бумаги.

Различает и дифференцирует (разделяет) звуки речи.